

## 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MÔNICA, ROSÉLIA E SANDRA DIAS

TURMA: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08/2020 À 04/09/2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: Mônica, Maria do Carmo e Sandra Dias

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 31/08/2020 à 04/09/2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

## **ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MONICA E SANDRA

TURMAS: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 À 04 DE SETEMBRO DE 2020.

### **17 º ROTEIRO DAS ATIVIDADE COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19.**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CONTEÚDO: LIVRO O MENINO MALUQUINHO - ZIRALDO

O MENINO MALUQUINHO - O GATO- ZIRALDO

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO E AMPLIAÇÃO VOCABULAR

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER OBRAS CLÁSSICAS DA LITERATURA INFANTIL. AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS.

#### **MATEMÁTICA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CONTEÚDO: PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

MEDIDAS DE TEMPO.

#### **- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ENTENDER AS SITUAÇÕES MATEMÁTICAS EM NOSSO DIA A DIA E APLICÁ-LAS

#### **HISTÓRIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CONTEÚDO: TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO, A INFÂNCIA DA CRIANÇA E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

#### **- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE TEMPO HISTÓRICO E CRONOLOGICO E SUAS CARACTERÍSTICAS.CONHECER ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

#### **GEOGRAFIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO: QUALIDADE DE VIDA.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- PERCEBER QUE A AÇÃO DO HOMEM NO MEIO AMBIENTE É FATOR DECISIVO PARA A QUALIDADE DE VIDA.

- CONHECER DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS EM TODO MUNDO E SEUS COSTUMES.

#### **ENSINO RELIGIOSO - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO: IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA

- CONTEÚDO: DIVERSIDADE DE FAMÍLIA E COSTUMES

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ENTENDER A IMPORTANCIA DO RESPEITO AS DIFERENTES PESSOAS DO NOSSO CONVÍVIO.

**CIÊNCIAS - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO: A VIDA NO PLANETA TERRA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- PERCEBER AS DIFERENÇAS EXISTENTES NO NOSSO PLANETA (TERRA).

**COMO VAMOS ESTUDAR?**

DIARIAMENTE POR MEIO DE ENVIO DE ATIVIDADES, VÍDEOS E AUDIOS EXPLICATIVOS PELAS PROFESSORAS ATRAVÉS DO WHATSAPP E TAMBÉM PELA TV.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRAR NO CADERNO AS ATIVIDADES OU EM FOLHAS E SEMPRE QUE NECESSÁRIO TIRAR DÚVIDAS COM A PROFESSORA.

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

HOJE VOCÊS VÃO CONHECER O PERSONAGEM **MENINO MALUQUINHO** DO LIVRO DO AUTOR ZIRALDO. ELE USA A PANELA NA CABEÇA PARA FERVER IDEIAS, ELE É MUITO CRIATIVO. AGORA PINTE: SUA CAMISETA É AMARELA, TEM UMA PANELA NA CABEÇA E SEU TÊNIS É AZUL.

AGORA ESCOLHA AS **SÍLABAS** PARA FORMAR O NOME DELE.

O \_\_\_\_\_

**MALUQUINHO**



2) OBSERVE ESTAS IMAGENS DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E DEPOIS RESPONDA:

O NOME DA MENINA É **JULIETA**, DO GATO É **ROMEU** E O MENINO É O **MENINO MALUQUINHO**.

TODOS ELAS SÃO PERSONAGENS QUE O ZIRALDO CRIOU.

A) DÊ UM TÍTULO COERENTE COM A HISTÓRIA.

R: \_\_\_\_\_

B) QUEM É O DONO DO GATO ROMEU? R \_\_\_\_\_

C) O MENINO TENTOU RECUPERAR O GATO COMO?

( ) CORRENDO                      ( ) PULANDO                      ( ) SUBINDO EM UMA ESCADA

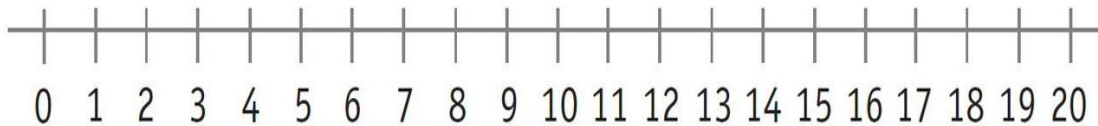
D) OS PERSONAGENS FOGEM DE UM ANIMAL QUE ESTÁ FURIOSO. QUEM É?

R: \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

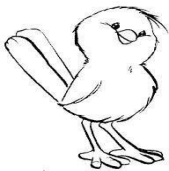
PARA RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS FAÇA DESENHO, BOLINHAS, RISQUINHOS, USE A RETA NÚMERICA OU O QUE ACHAR MELHOR PARA DESCOBRIR O RESULTADO DOS DESAFIOS.

1) O ANIVERSÁRIO DA MELINA SERÁ DIA 18, MAS ELA VAI ENTREGAR O CONVITE COM **ANTECEDÊNCIA** DE UMA SEMANA (7 DIAS) PARA TODOS SE PREPARAREM. QUAL O DIA QUE ELA VAI ENTREGAR O CONVITE?

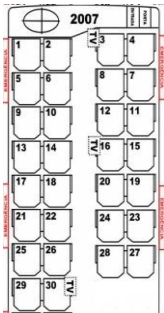


R: \_\_\_\_\_

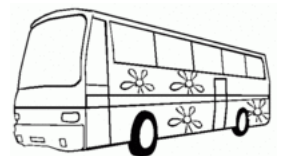
2) EM UMA FESTA DE BICHINHOS TEM 14 PATINHAS, 8 SÃO DE CACHORROS. QUANTOS SÃO SÃO DE PÁSSAROS?



R: \_\_\_\_\_

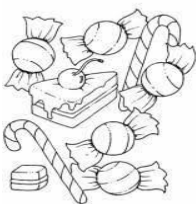


3) O ÔNIBUS TEM CAPACIDADE PARA LEVAR 30 CRIANÇAS PARA A ESCOLA. HOJE APENAS 22 CRIANÇAS FORAM PARA A AULA. QUANTAS FALTARAM?



R: \_\_\_\_\_

4) NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO DAVI SOBRARAM 10 QUIBES, 2 REFRIGERANTES E 5 BRIGADEIROS. ELE QUER SABER QUANTO SOBROU PARA DOAR A UMA FAMÍLIA. DESCUBRA.









R: \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

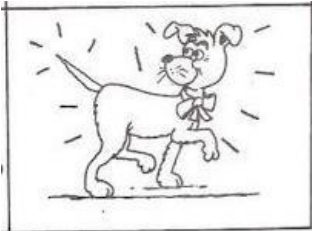
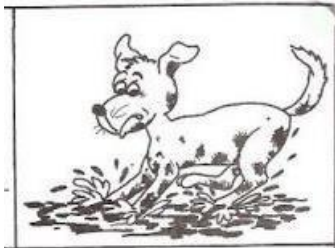
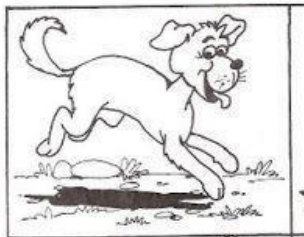

QUEM ESTUDA HISTÓRIA É O HISTORIADOR E PARA REALIZAR SEU TRABALHO ELE USA FONTES HISTÓRICAS QUE PODEM SER:

- **FONTE HISTÓRICAS ORAIS A VOZ**, CONVERSAS, DEPOIMENTOS E ENTREVISTAS.
- **FONTE HISTÓRICAS ESCRITAS** PODE SER O DIÁRIO DE UMA PESSOA, LIVRO E JORNAL.
- **FONTE HISTÓRICAS VISUAIS** É O QUE DÁ PRA VER, FOTO, ESCULTURA E PINTURAS.

1) ESCREVA NAS IMAGENS ABAIXO QUAL FONTE HISTÓRIA QUE É:

2) NUMERE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) PINTE QUAL O PERÍODO DO DIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ESCREVA O POR QUÊ..

MANHÃ

TARDE

NOITE

R: PORQUE \_\_\_\_\_

4) DESENHE O QUE VOCÊ FAZ COTIDIANAMENTE NESTE PERÍODO.

NOME: \_\_\_\_\_

VIVEMOS EM SOCIEDADE E CONHECEMOS MUITAS PESSOAS DIFERENTES.

AGORA VOCÊ DESENHARÁ AS PESSOAS QUE ESTÃO PRÓXIMAS DE VOCÊ.

NA SUA <b>CASA</b> OU FAMÍLIA	NO SEU <b>BAIRRO</b>	NA SUA <b>CIDADE</b>	NA SUA <b>ESCOLA</b>	NAS SUAS <b>RELAÇÕES</b> <b>SOCIAIS</b>

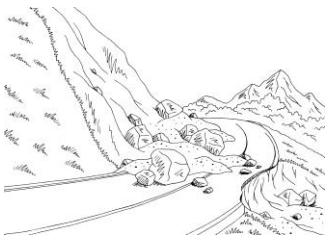
NOME: \_\_\_\_\_

PAISAGEM SUSTENTÁVEL É AQUELA QUE PRESERVA OS ELEMENTOS NATURAIS JUNTOS COM AS TRANSFORMAÇÕES FEITAS PELO HOMEM. ABAIXO VOCÊ CONHECERÁ ALGUNS FATORES QUE PREJUDICAM O NOSSO AMBIENTE.

1) PINTE E LIGUE



POLUIÇÃO DO AR



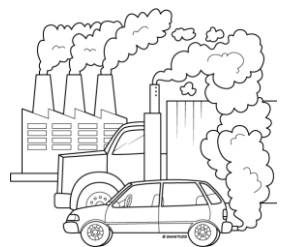
ENCHENTE



POLUIÇÃO DE RIOS



DESLIZAMENTO



DESMATAMENTO

2) PERTO DA SUA CASA APARECE ALGUM DESSES FATORES/PROBLEMAS ?

SIM

NÃO

3) SE TIVER CITE QUAL?

R: \_\_\_\_\_



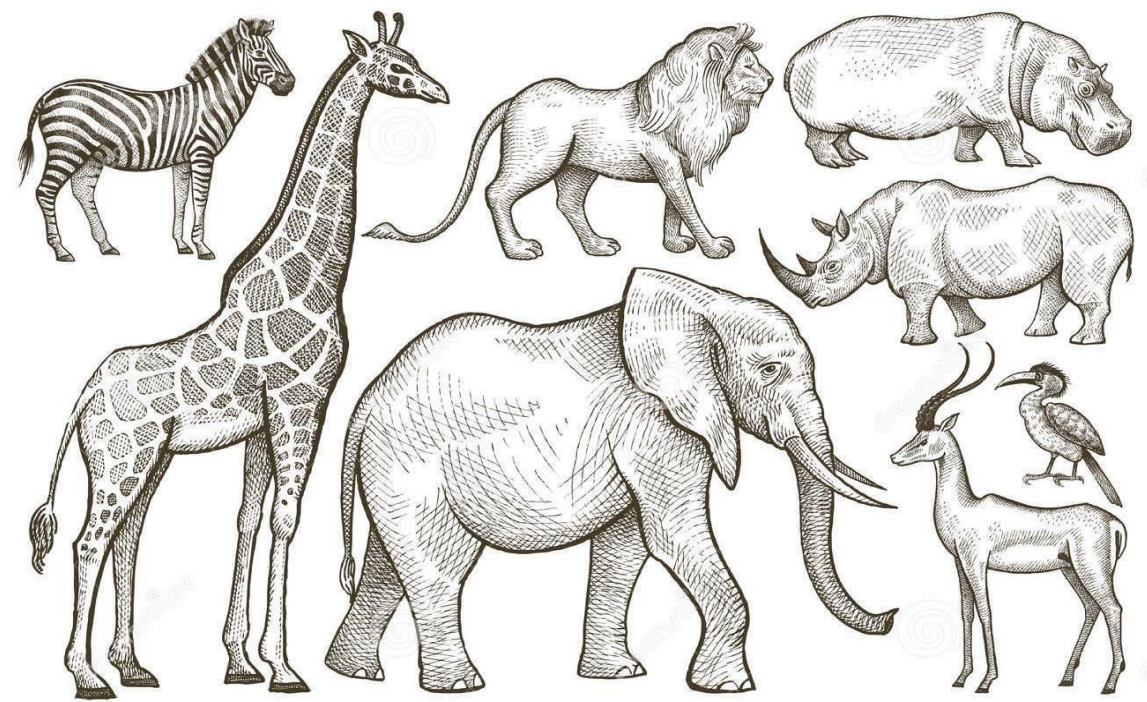
ALUNO(A) \_\_\_\_\_

HOJE VAMOS ESTUDAR O **CONTINENTE AFRICANO**. NA ÁFRICA EXISTE O MAIOR DESERTO DO PLANETA QUE TEM COMO NOME SAARA, É QUENTE E SECO. DURANTE O DIA É MUITO QUENTE E A NOITE É MUITO FRIO. TEM SAVANA QUE É UMA VEGETAÇÃO RASTEIRA.

1) PINTE NO MAPA MUNDI O ESPAÇO TERRESTRE DA ÁFRICA.



2) CONHEÇA ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁFRICA.



ALUNO(A) \_\_\_\_\_

**ONOMATOPÉIA** É A REPRESENTAÇÃO OU IMITAÇÃO DO SOM PRODUZIDO POR DETERMINADO OBJETO OU SER. EXEMPLO: SOM DOS ANIMAIS, DE OBJETOS, DE AÇÕES DA NATUREZA, ETC. ELAS APARECEM NAS PROPAGANDAS, HISTÓRIAS INFANTIS, ROUPAS, GIBIS E REVISTAS.

1) PINTE NAS TIRINHAS AS ONOMATOPÉIAS.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5349



ALUNO(A) \_\_\_\_\_

1) LEIA E SEPRE AS SÍLABAS DAS EXPRESSÕES FACIAIS MAIS COMUNS QUE APARECEM NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHO E ESCREVA NOVAMENTE.

TRISTE = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

FELIZ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

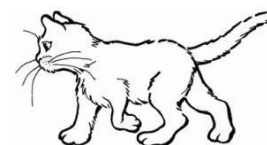
MEDO = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

ANIMADA = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ CHATEADA = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2) ESCOLHA AS SÍLABAS ABAIXO E ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS PERSONAGENS DO ZIRALDO .

RO MA JU LU LI MEU QUI E NHO TA



3) DESCUBRA O QUE O BOCÃO COLOCOU NO CAFÉ DECIFRANDO OS CÓDIGOS.





ALUNO(A) \_\_\_\_\_

## CALENDÁRIO DE 2020

### Janeiro

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
01				1	2	3	4
02	5	6	7	8	9	10	11
03	12	13	14	15	16	17	18
04	19	20	21	22	23	24	25
05	26	27	28	29	30	31	

### Fevereiro

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
05							1
06	2	3	4	5	6	7	8
07	9	10	11	12	13	14	15
08	16	17	18	19	20	21	22
09	23	24	25	26	27	28	29

### Março

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
10	1	2	3	4	5	6	7
11	8	9	10	11	12	13	14
12	15	16	17	18	19	20	21
13	22	23	24	25	26	27	28
14	29	30	31				

### Abril

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
14				1	2	3	4
15	5	6	7	8	9	10	11
16	12	13	14	15	16	17	18
17	19	20	21	22	23	24	25
18	26	27	28	29	30		

### Maior

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
18						1	2
19	3	4	5	6	7	8	9
20	10	11	12	13	14	15	16
21	17	18	19	20	21	22	23
22	24	25	26	27	28	29	30
23	31						

### Junho

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
23		1	2	3	4	5	6
24	7	8	9	10	11	12	13
25	14	15	16	17	18	19	20
26	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30				

### Julho

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
27				1	2	3	4
28	5	6	7	8	9	10	11
29	12	13	14	15	16	17	18
30	19	20	21	22	23	24	25
31	26	27	28	29	30	31	

### Agosto

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
31							1
32	2	3	4	5	6	7	8
33	9	10	11	12	13	14	15
34	16	17	18	19	20	21	22
35	23	24	25	26	27	28	29
36	30	31					

### Setembro

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
36			1	2	3	4	5
37	6	7	8	9	10	11	12
38	13	14	15	16	17	18	19
39	20	21	22	23	24	25	26
40	27	28	29	30			

### Outubro

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
40					1	2	3
41	4	5	6	7	8	9	10
42	11	12	13	14	15	16	17
43	18	19	20	21	22	23	24
44	25	26	27	28	29	30	31

### Novembro

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
45	1	2	3	4	5	6	7
46	8	9	10	11	12	13	14
47	15	16	17	18	19	20	21
48	22	23	24	25	26	27	28
49	29	30					

### Dezembro

	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
49			1	2	3	4	5
50	6	7	8	9	10	11	12
51	13	14	15	16	17	18	19
52	20	21	22	23	24	25	26
53	27	28	29	30	31		

- 1) PROCURE OS DIAS 16 FAZENDO UM CÍRCULO EM VOLTA DELES
- 2) QUANTOS NÚMEROS 16 VOCÊ ENCONTROU? R: \_\_\_\_\_
- 3) EM CADA MÊS ESCREVA O NÚMERO ORDINAL CORRESPONDENTE A ELE.
- 4) QUAL MÊS CORRESPONDE AO NÚMERO 6 ? R: \_\_\_\_\_
- 5) QUAL DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE O DIA 16/06? R: \_\_\_\_\_
- 6) A KIKA E O FELIPE FIZERAM O CONVITE NO DIA 12/06. QUAL O DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE? R: \_\_\_\_\_
- 7) QUAL É A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO? ESCREVA DAS DUAS FORMAS.  
DIA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_
- 8) PERGUNTE A MAMÃE EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ NASCEU E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

MANHÃ

TARDE

NOITE

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

## DIVERSIDADE DE FAMÍLIA E COSTUMES

DE ACORDO COM A AULA E COM OS VÍDEOS POSTADOS PELA PROFESSORA, VAMOS REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE:

PINTAR O DESENHO E ESCREVER OS NOMES DOS PERSONAGENS DA GRAVURA;

### MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA  
QUE É MESMO GENIAL  
CARREGO NO CORAÇÃO  
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: DANIELA e ROSANGELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA 1º ANO \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO**

**O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF11.a.2.15**

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS, COREOGRAFANDO A MÚSICA “TCHUTCHUÊ”.

**ATIVIDADE:**

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30).

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR É SOLTAR O SOM E FAZER JUNTO. IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DA DANÇA. **TCHUTCHUÊ (PEQUENOS ATOS)**

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

TRÁS)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEMIGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEMIGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)

OS PÉS PRA...

(LINK : <https://youtu.be/oSwWny1sXNA>)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, DANÇA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**ALUNO(A): TURMA:1ºANO \_\_\_\_\_**

**PROFESSOR (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

NUMBERS: NÚMEROS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: [HTTPS://YOUTU.BE/IHJBGfAXMVO](https://youtu.be/IHJBGfAXMVO) CONTE DE 1 A 10.
- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE E CONTE OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.
- AGORA, OBSERVE A ATIVIDADE E TENDE DESCOBRIR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO VOCABULÁRIO ACIMA.
- PINTE O NÚMERO CORRETO.
- PARA FINALIZAR PINTE A ATIVIDADE BEM BONITA.
- 

**DATE: AUGUST/\_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**









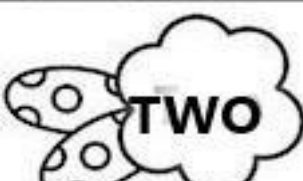


PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO E PINTE O NÚMERO CORRETO.

DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER. ( OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

 <p><b>FIVE</b></p> <p>4 3 5</p>	 <p><b>THREE</b></p> <p>4 3 2</p>	 <p><b>NINE</b></p> <p>8 9 10</p>
 <p><b>ONE</b></p> <p>2 1 3</p>		 <p><b>SIX</b></p> <p>6 5 2</p>
 <p><b>EIGHT</b></p> <p>5 6 8</p>		 <p><b>FOUR</b></p> <p>2 4 1</p>
 <p><b>TWO</b></p> <p>3 2 5</p>	 <p><b>TEN</b></p> <p>9 10 8</p>	 <p><b>SEVEN</b></p> <p>7 5 9</p>



## 17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE e SUELY

TURMA: 1º ANO A,B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31.08 A 04. 09. 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ MÚSICA DA CULTURA POPULAR – FANDANGO VERSÃO DA CATIRA;</li><li>➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.3.39</b> - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR DANÇAS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR03.S.3.05</b> - RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDEU), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/qDQRz9d8N6k">https://youtu.be/qDQRz9d8N6k</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

### ARTE

#### ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA E DANÇA TÍPICA REGIONAL**

- **CURIOSIDADE:** FANDANGO É UMA DANÇA QUE FOI TRAZIDA PELOS COLONIZADORES AO LITORAL DO SUL DO BRASIL, ONDE É DANÇADO FREQUENTEMENTE ATÉ OS DIAS DE HOJE. A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA OU CATERETÊ, UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS.

#### 1- CONHEÇA MAIS SOBRE ESSA DANÇA, ACESSANDO OS LINKS ABAIXO:

**A DANÇA DA CATIRA:** <https://www.youtube.com/watch?v=2DUD5io9ayM>

**A DANÇA DO FANDANGO:** <https://www.youtube.com/watch?v=3zruWA-Lpyo>

**MÚSICA – A DANÇA DO CATIRA:** <https://www.youtube.com/watch?v=Ab5wVvoVPHY>

#### 2- QUE TAL FAZERMOS UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA!? ASSIM:

- IMAGINE QUE VOCÊ É UM DANÇARINO (A) DE CATIRA, E SE QUISER SE VISTA COMO UM, USANDO CALÇA JEANS, CAMISA XADREZ, LENÇO NO PESCOÇO, BOTAS E UM CHAPÉU;
- USE SEUS PÉS PARA FAZER O SAPATEADO, AS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RITMO DA MÚSICA E O CORPO PARA OS MOVIMENTOS;
- APROVEITE E DIVIRTA-SE DANÇANDO.

#### 3- AGORA, VAMOS TRANSFORMAR ISSO EM ARTE VISUAL. ASSIM:

- PEGUE SEU CADERNO DE ARTE E DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA;
- USE SUA CRIATIVIDADE LEMBRANDO DO TIPO DE ROUPA QUE SE USA NESTA DANÇA PARA FAZER NO SEU DESENHO;
- FAÇA GRANDE E BONITO, USANDO BEM O ESPAÇO DA SUA FOLHA;
- CAPRICHE NA PINTURA;
- MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!